وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة ديالي	١. المؤسسة التعليمية
كلية الهندسة	٢. القسم الجامعي / المركز
كلية الهندسة	٣. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس هندسة	٤. اسم الشهادة النهائية
مقررات	٥. النظام الدراسي
لا يوجد برنامج اعتماد	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
لا توجد	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
20/10/2022	٨. تاريخ إعداد الوصف

- ٩. أهداف البرنامج الأكاديمي: يهدف البرنامج الاكاديمي في كلية الهندسة الى:
 - ✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في مجال تقنيات الهندسة.
- ✓ بناء وإعداد الطالب نفسيا ليقوم بدوره كمهندس يعتمد عليه في هذا المجال.
- ✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع مهندسين اخرين لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال در اسات عليا.
 - ✓ قابلية التقديم لاختبار ات خارجية من قبل هيئات محليةأو أقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.
 - ✓ حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في هذا المجال.
 - ✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بمفاهيم علمية .

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعر فية

- 11- أفهام وتعليم الطالب مفاهيم الفيزياء العامة.
- أ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم مجالات علم الفيزياء .
- أ٣-افهام الطالب اساليب توليد الاشارة الكهرومغناطيسية وطرق انتشارها في الاوساط المختلفة وامكانية نقلها من مكان الى اخر, كذلك تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار العملي في حقل الفيزياء الهندسية.
 - أ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بأنظمة السكون والحركة.
 - أ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم على تشخيص انواع الحركة.
 - 17- افهام الطالب اسس علم البصريات والليزر .

ب الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ شرح مواضيع علم الفيزياء من قبل المختصين بالموضوع مع التاكيد على استخدام الرياضيات كأساس للفهم والتعلم .
 - ب ٢ تزودهم بمهارات حل المشاكل العملية المتعلقة بأنظمة الحركة.
 - ب ٣ -يتم عرض مواضيع الليزر والبصريات.
 - ب ٤ يتم التركيز على مواضيع الحركة والسكون.

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ طريقة المحاضرة تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
 - ✓ طريقة المناقشة يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
 - ✓ التعليم عن طريق التعاون بين الطلاب.
 - ✓ التعليم باستخدام الوسائل الالكترونية.
 - ✓ التعليم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب.
 - ✓ التعليم باستخدام التدريبات العملية.

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية و علمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب.
 - ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- ✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي.

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الهندسي.
- ج٢- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بعلم الفيزياء و المتعلقة بالاطار الهندسي.
 - ج٣-. تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات العملية.

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ التعليم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب.
- ✓ التعليم عن طريق التعاون بين الطلاب والمناقشة.
 - ✓ التعليم باستخدام الوسائل الالكترونية.
 - ✓ التعليم باستخدام التدريبات العملية.

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية و علمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب.
 - ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- ✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي

١١. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينرات دورية وعلى مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

- ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
 - ✓ موقع الكلية .
- ✓ الموقع الالكتروني والبريد الالكتروني للقسم.

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية المنقولة الاهداف الوجدانية الاهداف المهاراتية (المهارات الأخرى المتعلقة الاهداف المعرفية أساسىي أم اختياري الخاصة بالموضوع السنة / والقيمية بقابلية التوظيف والتطور رمز المقرر اسم المقرر المستوى الشخصي) 7) 0) ٧١ ب ۱ ج۱ ج۲ ٤١ ٣1 71 ١١ ج٣ ج٤ د١ د٢ د٣ ٤١ $\sqrt{}$ أساسىي الاولى **Physics** E103

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة ديالي \ كلية الهندسة	١. المؤسسة التعليمية
القسم العلمي	٢. القسم الجامعي / المركز
Physics - E103	٣. اسم / رمز المقرر
القسم	٤. البرامج التي يدخل فيها
الزامي	٥. أشكال الحضور المتاحة
مقررات	٦. الفصل / السنة
١٥ ساعة	٧. عدد الساعات الدر اسية (الكلي)
20/10/2022	 ٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

٩. أهداف المقرر

يهدف موضوع الفيزياء الى يتعلم الطالب خلال السنه الدراسية فكرة عن اهم القياسات الفيزيائية والمتجهات وخواصها والفرق بين الضرب المتجهات العددي والنقطي اضافة الى التعرف انواع القوى الرئيسية وفهم اهم قوانين الحركة الدورانية والدائرية والاهتزازية اضافة الى المبادئ الرئيسية لعلم البصريات والليزر.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

11- يتعلم الطالب خلال السنه الدراسية فكرة عن القياسات الفيزيائية والمتجهات وخواصها والفرق بين الضرب المتجهات العددي والنقطي

أ٢-تعلم وفهم انواع القوى الرئيسية والتعرف على اهم قوانين الحركة الدورانية والدائرية والاهتزازية أ٣- تعلم وفهم المبادئ الرئيسية لعلم البصريات والليزر .

أ٤- تعلم وفهم علم الموائع والحرارة.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع

ب١ - الالمام بالعلاقات الرياضية التي تمثل الفيزياء الهندسية .

ج٢-الالمام بقوانين المتجهات وخواصها.

ج٣-الالمام بالقوانين الرياضية الخاصة بأنواع الحركة والقوى.

ج٤- الالمام بالمفاهيم الاساسية لعلم البصريات والليزر..

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ طريقة المحاضرة تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
 - ✓ طريقة المناقشة يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
 - ✓ التعليم عن طريق التعاون بين الطلاب.
 - ✓ التعليم باستخدام التدريبات العملية.

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب.
 - ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- ✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١- حث الطالب على التفكير بأهمية استخدام القياسات ووحداتها وطرق التحويل بينهم

ج٢-حث الطالب على التفكير اهمية علم الفيزياء وتطبيقه في المجالات الهندسية كافة.

ج٣-حث الطالب على التفكير بأنواع القوى والحركة والفرق بينهم.

جَ٤- حث الطالب على التفكير في تكوين شعاع الليزر.

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ يقوم التدريسي بالقاء محاضرات تفصيلية نظرية.
- ✓ يقوم التدريسي الالمام بالمفاهيم الاساسية لعلم الحركة والسكون مما تعزز طريقة التعلم والتعليم.
 - ✓ يقوم التدريسي بتعريف الطلبة على اهم المكونات الرئيسية في الانظمة البصرية وانظمة الليزر المختلفة نظريا وعمليا.

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب.
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- ✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د۱ - تمكين الطلبة من كتابة التقارير حول المواضيع الخاصة بمادة الفيزياء .
د۲ - تمكين الطلبة من ربط النظريات بالواقع العملي .
د۳ - تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية او دولية.
د٤ - تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.
د٥ - أقامة سمينرات خاصة للطلاب لغرض التطوير الذاتي لشخصياتهم .

				ىقرر	١١. بنية الم
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل power point	Physics measurements	يوضح التدريسي اهم القياسات الفيزيائية وطرق التحويل بينهم	۲	الاول
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Vectors and properties of its	التعرف على المتجهات واهم خواصها	۲	الثاني
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Scalar and cross product vectors	التعرف على الفرق بين المتجه العددي والاتجاهي واعطاء امثلة حول ذلك	۲	الثالث
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Forces	التعرف عن المعنى الفيزيائي للقوى	۲	الرابع
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Force analysis and the components of force in 1-D and 2-D	التعرف عن حساب القى المحصلة بين المركبات ذات البعد الواحد او البعدين	۲	الخامس
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Moment of force and Equilibrium of rigid bodies, and elasticity	تفسير عزم القوى وكيفية حسابها واللدونة	۲	السادس
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Newton's fundamental laws	قوانين نيوتن للحركة	۲	السابع
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Kinematics and dynamics of motion of a single particle in one and two dimensions Work and energy Circular motion	التعرف على انواع القوى المتحركة والساكنة وتفسير الطاقة الشغل والحركة الدائرية والدورانية	۲	الثامن

		1 1			
		kinematics and dynamics of rotational motion			
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	linear momentum and collisions Wave motion Oscillatory motion	التعرف على الحركة الموجية والحركة الاهتزازية	۲	التاسع
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Fluid static and fluid dynamics	التعرف على علم الموائع	۲	العاشر
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Temperature and thermal equilibrium Heat	درجات الحرارة والاتزان الحراري	۲	الاحد عشر
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	The Nature of Light The Ray Approximation The Light Reflection The Light Refraction Brags law and x-ray diffraction	التعرف على الطبيعة المزدوجة للضوء وعلى اهم الظواهر البصرية كالانعكاس والانكسار والحيود	۲	الثاني عشر
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Lenses & Optical Instruments	التعرف على العدسات وطريقة عملها اضافة الى اهم الاجهزة البصرية المستخدمة	۲	الثالث عشر
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	The electromagnetic spectrum Laser process Absorption of electromagnetic Radiation Population Inversion Einstein Coefficients Basic components of a Laser system	التعرف على مناطق الطيف الكهرومغناطيسي وميكانيك عمل شعاع الليزر	۲	الرابع عشر
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Mechanism of operation the Laser system Types of Laser Laser Applications of Engineering	مكونات النظام الليزري واهم انواع الليزرات والتطبيقات الهندسية لليزر	۲	الخامس عشر

شهر <i>ي</i> 	1 owell ollic	Engineering	لليزر		
				حتية	١٢.البنية الت
by Hasan M Physics		. .	: 7	ررة المطلوبة	١ -الكتب المق

المستجدات الحديثة في المادة . المستجدات الحديثة في المادة . المستجدات الحديثة في المادة . جميع المجلات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمفهوم الواسع الفيزياء الإلكترونية . 1. Engineering physics –lectures in general engineering faculities by Hasan Maridi ,Assistant Professor of Theoretical Nuclear Physics at Taiz University, Yemen https://sites.google.com/site/hasanmaridi . 2. University Physics. by Sears and Zemansky 12th Edition Principles of physics by Bosch. College		
1. Engineering physics –lectures in general engineering faculities by Hasan Maridi ,Assistant Professor of Theoretical Nuclear Physics at Taiz University, Yemen https://sites.google.com/site/hasanmaridi. 2. University Physics. by Sears and Zemansky 12th Edition Principles of physics by Bosch. College Physics. 3. Anthony E Siegman," lasers" ,Miller / scheier associates, Palo Alto ,"2006" 4. Orazio Svelto & David Hanna , "Principles of lasers" , Springer ,"2008".	الدراسية. ٧ الاطلاع على المواقع الالكترونية العلمية للاطلاع على	٢ الدراجة الرئيسية (المحالي)
faculities by Hasan Maridi ,Assistant Professor of Theoretical Nuclear Physics at Taiz University, Yemen https://sites.google.com/site/hasanmaridi . 2. University Physics. by Sears and Zemansky 12th Edition Principles of physics by Bosch. College Physics. 3. Anthony E Siegman," lasers" ,Miller / scheier associates, Palo Alto ,"2006" 4. Orazio Svelto & David Hanna , "Principles of lasers" , Springer ,"2008".		— — — — — — — — — — — — — — — — — — —
١٢ خطة تطوير المقرر الدراسي:	faculities by Hasan Maridi ,Assistant Professor of Theoretical Nuclear Physics at Taiz University, Yemer https://sites.google.com/site/hasanmaridi . 2. University Physics. by Sears and Zemansky 12th Edition Principles of physics by Bosch. College Physics. 3. Anthony E Siegman," lasers" ,Miller / scheie associates, Palo Alto ,"2006" 4. Orazio Svelto & David Hanna , "Principles of lasers"	f n n n n n n n n n n n n n n n n n n n
		١٢ خطة تطوير المقرر الدراسي: